

Jaarverslag directie schooljaar 2016-2017



basisschool De Veldraker
Heemraadsweide 5-7
3437CA. Nieuwegein
030-6035935
info@veldraker.nl

Een woord vooraf

Hier vindt u het jaarverslag van De Veldraker over schooljaar 2016-2017. Het jaarverslag heeft als doel verantwoording af te leggen over het gevoerde beleid in het afgelopen schooljaar. Dit verslag bestaat uit verschillende onderdelen die tijdens het afgelopen schooljaar zijn gepasseerd en/of zijn vastgesteld. Wij willen u hiermee zo veel mogelijk informeren over de zaken die op de Veldraker de revue hebben gepasseerd. Het jaarverslag wordt aan de medezeggenschapsraad en aan het college van Bestuur (ROBIJN) aangeboden.

Algemeen:

We blikken terug op het afgelopen jaar (periode jaarvergadering 2016-jaarvergadering 2017) en kijken we vooruit naar het nieuwe jaar. Dit delen we graag delen met ouders, want betrokken ouders helpen een school verder in ontwikkeling. De verbeterpunten staan vermeld in het in 2016 gemaakte schoolplan. Dit plan is door de inspectie, het bestuur en de medezeggenschapsraad vastgesteld. Vanuit dit schoolplan proberen wij de ontwikkeling van de school vorm te geven. Hierover zullen wij u op verschillende manieren op de hoogte houden.

Jaarlijks maken wij een jaarbeleidsplan dat gebaseerd is op het schoolplan, het strategisch beleidsplan van de stichting Robijn, de evaluatie van het afgelopen jaar en de landelijke ontwikkelingen en/of verplichtingen.

Dit jaarverslag is ingedeeld in een aantal categorieën. De volgorde is willekeurig.

Leerlingen:

Op de teldatum van 1 oktober 2016 hadden 272 leerlingen. Dit schooljaar hebben we op de teldatum van 1 oktober 2017 299 leerlingen. In het afgelopen schooljaar zijn er 12 leerlingen tussentijds van een andere basisschool gekomen. De grootste instroom komt van de kleuters die als vierjarigen aan de basisschool beginnen. In de loop van dit jaar zijn 8 leerlingen van school vertrokken door verhuizing naar een andere basisschool. Aan het einde van het schooljaar zijn 5 leerlingen van onze school verhuisd naar een andere basisschool en 3 leerling naar een speciale school voor basisonderwijs. Aan het einde van het schooljaar zijn 24 leerlingen naar het voortgezet onderwijs gegaan: 1 naar de Baanbreker, 8 naar het Anna van Rijncollege in Nieuwegein, 2 naar het Calscollege in IJsselstein, 10 naar het Calscollege Nieuwegein, 3 naar het Oosterlichtcollege in Nieuwegein.

De uitstroom naar het voortgezet onderwijs is als volgt: 1x praktijkonderwijs, 8 naar het VMBO, 9 naar de HAVO en 6 naar het VWO. Op de Centrale eindtoets hebben we met een score van 541,2 weer ruim boven het landelijk gemiddelde van 536,3 gescoord; een resultaat om trots op te zijn.

Dit schooljaar zijn we met elf groepen gestart: dit betekent op 1 oktober een gemiddelde groeps grootte van 27,2 leerlingen.

Personeel:

De school werkt met een schoolmanagementteam bestaande uit de directeur Ed Booms en de Intern Begeleider Betty Stüger. Met ingang van 1 februari heeft Margreet Hamoen de vierde kleutergroep onder haar hoede genomen. Judith Scheepers is met ingang van 1 februari een dag minder gaan werken. Zij is in de periode februari-juli door Jeannet Roosen en Marianne Schippers vervangen. Aan het einde van het jaar heeft Ellen Fillekers (onderwijsassistent) de school verlaten. Tijdens de afwezigheid van Helen de Lange heeft Simone in 't Veld de Engelse lessen verzorgd. Met ingang van het nieuwe schooljaar is Renée Jansen (onderwijsassistent) ons team komen versterken.

Het team bestaat bij de start van het schooljaar 2017-2018 uit 19 personen.

Stagiaires:

Net als in de voorgaande schooljaren hebben wij de school weer opengesteld voor een flink aantal stagiaires van diverse opleidingsinstituten: de Hogeschool en universiteit voor groepsleerkrachten; het ROC-Midden Nederland, ID-College en MBO-Utrecht voor onderwijs- en klassenassistenten. Op dit moment zijn er acht stagiaires op onze school werkzaam.

Ouders:Hulpouders:

Gelukkig hebben we ook het afgelopen schooljaar weer gebruik kunnen maken van een groot aantal hulpouders. Bij tal van activiteiten hebben zij de school weer geholpen: van de sportdagen tot de schooltuin en van de luizenpluizers tot het begeleiden van excursies. Afgelopen jaar hebben we “fruitouders” aan het lijstje toe kunnen voegen. De school is erg blij met de actieve oudervereniging van de school.

Oudervertegenwoordiging:

Ook in het afgelopen schooljaar is er sprake geweest van een goede en constructieve samenwerking tussen de oudervereniging (OV) en de medezeggenschapsraad (MR) van onze school.

Namens het personeel hadden Tinka de Bruijn, Sharon Kalis en Judith Scheepers zitting in de MR. Sharon Kalis was secretaris. Namens de ouders hadden Mahmoud Chamany Zadeh, Lia Beun en Aaron Chotoe in de MR. Lia Beun was voorzitter. Daniëlle van Blerk (personeel) had namens de school zitting in de GMR (Gemeenschappelijke Medezeggenschaps Raad).

Bestuur:

Fred Teunissen is de bestuurder van de stichting ROBIJN. In de loop van het vorige schooljaar is een nieuwe Raad van Toezicht van Robijn aangetreden.

Huisvesting:

Door de groei van het aantal leerlingen is in de kerstvakantie de computerruimte omgebouwd tot een lokaal. Groep 6 heeft daar van 1 februari tot einde schooljaar ingezet, zodat de vierde kleutergroep in het lokaal van groep 6 kon worden gehuisvest. Na de zomervakantie is Kind en Co vertrokken, zodat wij een extra lokaal hebben voor de vierde kleutergroep, die vanaf januari 2018 gaat starten.

De gemeente heeft een meerjarenplan opgesteld om een aantal oude schoolgebouwen op termijn te gaan vervangen en het aantal schoolgebouwen in Nieuwegein terug te brengen van 26 naar 12. Dit zullen accommodaties worden waar meerdere scholen in gehuisvest zullen worden. Eventuele nieuwbouw voor de Veldraker is voorzien in de periode 2019-2023.

Leerlingenzorg:

Op onze school proberen we zoveel mogelijk hulp in de groep zelf te geven. Welke leerlingen extra hulp nodig hebben, wordt vastgesteld door observaties en methode gebonden toetsen af te nemen in de groep. Daarnaast worden ook in alle groepen enkele landelijke, onafhankelijke Cito-toetsen afgenomen in het kader van het leerlingvolgsysteem.

De leerlingenzorg werd in het schooljaar 2016-2017 op onze school uitgevoerd door het “zorgteam”, bestaande uit Betty Stüger (intern begeleider) en Tinka de Bruin (remedial teacher). De leerlingenzorg wordt uitgevoerd volgens een vast protocol voor de leerlingenzorg. Bij de groepsbesprekingen tussen de leerkracht en de intern begeleider (drie keer per jaar) worden de toetsresultaten geanalyseerd. Deze analyse wordt meegenomen in de nieuwe groepsplannen. Meerdere keren per jaar hebben alle leerkrachten een gesprek met de intern begeleider over de leerlingen en resultaten van de groep. In deze bijeenkomsten creëren we regelmatige evaluatiemomenten van het onderwijs.

In het samenwerkingsverband Profi Pendi van de basisscholen in IJsselstein, Nieuwegein, Houten, Vianen en Lopik wordt samengewerkt op het gebied van de leerlingenzorg. Profi Pendi helpt de scholen met het uitvoeren van de wet Passend Onderwijs, die op 1 augustus 2014 van kracht is geworden. De Intern begeleider (Betty Stüger) maakt ook deel uit van het IB-netwerk van de stichting Robijn. In het schooljaar 2017-2018 is de remedial teaching (RT) gestopt. Voor de formatie moest gekozen worden tussen RT en Engels. Hierbij is de keuze voor Engels gemaakt.

Opbrengsten van de school

Onze school wordt berekend op een leerling gewichtenpercentage van 8%.

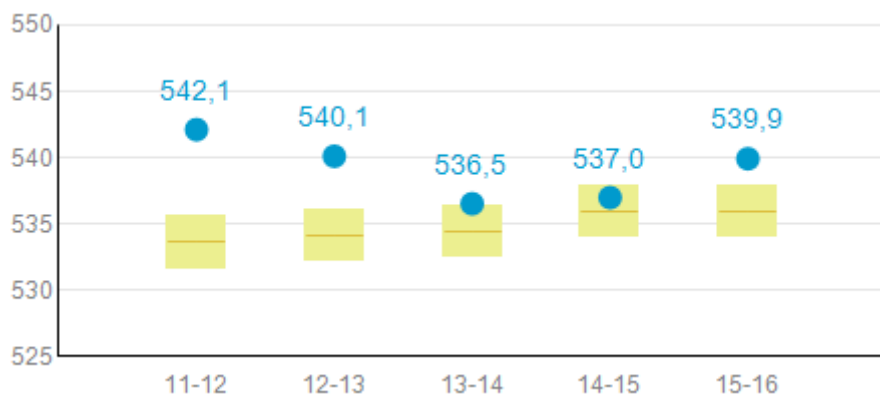
Het toetsingskader van de inspectie vraagt de scholen hun opbrengsten te verantwoorden met de volgende toetsen:

- Technisch lezen in groep 3 en 4
- Rekenen en Wiskunde in groep 4 en 6
- Begrijpend lezen in groep 6
- Eindopbrengsten en de midden toetsen groep 8 – Rekenen/Wiskunde en Begrijpend lezen

De Veldraker heeft op al deze toetsen op of boven de inspectienorm gescoord. De inspectie heeft De Veldraker nog niet bezocht. Vanuit het verleden hebben wij een basisarrangement.

Eindtoets groep 8

Op de site van “scholen op de kaart” staan de behaalde scores op de centrale eindtoets van de school in de laatste schooljaren. In het schooljaar 2016-2017 scoorden we met 541,2 wederom boven het landelijk gemiddelde. Een mooi resultaat waar we trots op zijn.



Verantwoording

Wij hanteren een lesurentabel (alle groepen werken 25 uur per week) waarbij er een logische opbouw gehanteerd wordt en waarbij minimaal de helft van de tijd besteed wordt aan taal en rekenen. Het team heeft gewerkt volgens een systematische aanpak van analyse van de resultaten en aanpassingen in het groepsplan. Het denken in onderwijs-behoefte van kinderen en de daarbij horende handelingsgerichte aanpak heeft ertoe geleid dat voor alle kinderen de instructiebehoefte is vastgelegd.

ICT:

In het afgelopen schooljaar zijn de digitale borden van groep 3a, 4, 5 en 8 vervangen door een touchscreen. Alle groepen beschikken nu over een touchscreen. Er is een nieuw netwerk aangelegd en ter vervanging van de vaste computers zijn 90 Chromebooks aangeschaft, zodat de groepen 3 t/m 8 kunnen oefenen met het werken “in the cloud”. De groepen 4 t/m 8 werken voor een aantal vakken (taal, rekenen, woordenschat, begrijpend lezen) op een tablet.

Activiteiten:

Ook in het schooljaar 2016-2017 hebben we samen met de oudervereniging weer een flink aantal activiteiten georganiseerd.

Voorbeelden hiervan zijn:

- de activiteiten en festiviteiten zoals de jaaropening, Sinterklaas, het kerstdiner, de Paaslunch, de dag van de duurzaamheid, de sportdagen, het schoolreisje en het schoolkamp
- de afsluiting van de Kinderboekenweek, het seizoensfeest en Veldraker's got talent, waarbij de kinderen hebben opgetreden voor schoolgenootjes en familieleden
- de uitwisseling waarbij kinderen van groep 8 op bezoek gingen bij en bezoek ontvingen uit Ahaus
- de wenmiddag voor alle leerlingen (en leerkrachten) die nieuw op school kwamen

- de afscheidsshow “Monsterhit” voor groep 8.

Ook hebben we deelgenomen aan activiteiten, die door anderen werden georganiseerd. voorbeelden hiervan zijn:

- de activiteiten en leskisten van het MEC (Milieu Educatie Centrum).
- de activiteiten van de culturele commissie, waarmee alle leerlingen van de school verschillende onderdelen van de kunstzinnige vorming zelf hebben kunnen ervaren.
- de sportieve activiteiten, waarbij de leerlingen aan het schoolvoetbaltoernooi of sportactiviteiten (o.a. verschillende sportclinics) van SportID hebben meegedaan
- acties voor goede doelen: o.a. kinderpostzegelactie en de inzamelingsactie op de meesters- en juffendag voor de stichting “kinderen van de voedselbank”. Dit doel is door de leerlingenraad gekozen.
- de verschillende verkeersacties (o.a. “de verkeersslang” van Way2Go) waarbij de verkeersveiligheid rondom scholen nog eens nadrukkelijk onder de aandacht is gebracht.

Evaluatie beleidspunten schooljaar 2016-2017 (in willekeurige volgorde):

In het afgelopen schooljaar is gewerkt aan het verder invoeren en borgen van een aantal eerder gestarte ontwikkelingen. De belangrijkste zijn gedrag, lezen en “Leren Zichtbaar Maken”.

- Gedrag:
 - De werkgroep “gedrag” heeft één van de door de overheid aangemerkte gecertificeerde programma’s (Taakspel) uitgekozen. Dit programma is ingevoerd in de groepen 3 t/m 8.
 - Er zijn tien maandslogans ontwikkeld, die maandelijks onder de aandacht van kinderen en ouders worden gebracht.
 - De anti-pest coördinator is alle groepen rondgegaan voor informatie en kennismaking.
- In het kader van het bevorderen van de resultaten van het lezen, werkt de school samen met het lectoraat van de Hogeschool Utrecht. Er is verder gegaan met het optimaliseren van het aanvankelijk lezen in groep 3. In de hele school besteden de leerkrachten aandacht aan het vergroten van de leesmotivatie door “leeshoeken” in te richten.
- Leren Zichtbaar Maken: Het hele team is geschoold in het gedachtegoed van “Leren Zichtbaar Maken” (het gedachtegoed van John Hattie). Hierbij worden kinderen steeds meer betrokken bij hun eigen leerproces. In alle groepen kunt u ook als ouder zien waar de kinderen in een bepaalde periode mee bezig zijn.
- In het voorjaar heeft de hele school gewerkt aan het schoolproject “Het menselijk lichaam”
- Voor de kinderen van de groepen 3 t/m 8 is het sociaal-emotioneel-leerlingvolgsysteem “KIJK” ingevoerd.
- Er is veel aandacht besteed aan “opbrengstgericht werken” en naar aanleiding hiervan zijn de zorggesprekken en zorgvergaderingen verder geoptimaliseerd en is er in een aantal groepen extra ondersteuning geboden.
- Het stagebeleid van de stichting en de school is verder op elkaar afgestemd. De school heeft het keurmerk “opleidingsschool” behaald.
- Groei
 - We hebben de 300^e leerling verwelkomd.
 - Er is een extra lokaal gebouwd in kerstvakantie
 - De peuterspeelzaal/BSO zijn door de gemeente uitgeplaatst naar de Margrietschool
- ICT:
 - Aanschaf 90 chromebooks ter vervanging computers in de centrale computerruimte
 - Vervangen netwerk om alle digitale middelen te kunnen laten functioneren
 - Laatste drie digiborden vervangen door touchscreens

Beleidspunten voor schooljaar 2017-2018:

Ook dit schooljaar zullen we verder gaan met de ontwikkeling van onze school. Zo zullen we o.a. gaan/blijven werken aan de volgende punten:

Onderwijs:

- Aanbod en beleid hoogbegaafden
- Leren Zichtbaar Maken (vooral feedback, doelen, succescriteria)
- Verdere implementatie Taakspel
- Sociale veiligheid (beleidsplan, nieuwe regels)
- VVE (beleidsplan, ouderbetrokkenheid)
- Ontwerpschema's groepen 1 en 2
- Aanschaf rekenmaterialen
- Aanschaf nieuwe methode voor aanvankelijk lezen
- Aanschaf nieuwe methode voor Engels
- Aanschaf nieuwe methode voor technisch schrijven
- Aanschaf nieuwe methode voor wereldverkenning
- Aanschaf programma's voor chromebooks
- Inventarisatie en maken beleidsstuk actief burgerschap en sociale integratie

Kwaliteitszorg:

- Vervolg doelbewust werken aan opbrengsten (gekoppeld aan lezen)
- Kwaliteitskaarten WMKPO
- Ouder- en leerling-tevredenheidsonderzoeken

Huisvesting:

- Extra lokaal
- Inloopmatten
- Plein: tegels en bank
- Doorlopend onderhoud

Public relations

- Nieuwe borden logo en kernwaarden
- Nieuwe website
- Nieuwe school-app
- Oudercommunicatie

Organisatie

- Jubileum
- Groei
- Verkeersveiligheid